SYLABUSY PRZEDMIOTÓW

I semestr

Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium /s, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium magisterskiego jest przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii pracy naukowej, koniecznej dla prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej. Student dokonuje wyboru spośród tematów zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia lub wskazuje tematykę, którą interesuje się szczególnie i razem z prowadzącym, po jego aprobacie, zawęża ją do tematu rozprawy magisterskiej; następnie dokonuje wyboru testimoniów źródłowych, a także wiodących monografii i artykułów z zakresu tematyki jego pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego (oraz opcjonalnie greki starożytnej) i języka nowożytnego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu, a także literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu oraz podstawowej metodologii nauk o antyku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej reprezentowanej dyscypliny oraz wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej (01C-2A_W01, 01C-2A_W07); - ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych (01C-2A_W02); - zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01C-2A_W08); (umiejętności) - organizuje podstawy pracy naukowej przez skonkretyzowanie przestrzeni badawczej, buduje bazę bibliograficzną eksploatując dostępne metody kwerendy, publikacje i sieć internetową (01C-2A_U02); - interpretuje zebrane materiały pod kątem ich przydatności do zamierzonych badań i wybiera właściwą metodę badań (01C-2A_U03);

	- przygotowuje wystąpienia na tematy dotyczące specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01C-2A_U04); - samodzielnie zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu tematyki rozprawy oraz rozwija swoje umiejętności badawcze (01C-2A_U05); - przeprowadza pogłębione badania pozwalające na rozwiązywanie napotykanych w pracy nad rozprawą problemów (01C-2A_U06); -stawia własne hipotezy i skutecznie ich broni lub akceptuje zmianę w swoim sposobie myślenia (01C-2A_U07); - planuje i organizuje swoją pracę badawczą (01C-2A_U08); (kompetencje) - wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania krytyki i przyjmowania polemicznych uwag pod adresem własnych osiągnięć (01C-2A_K01); - wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań badawczych i rozwiązywaniu problemów (01C-2A_K02); - posiada umiejętność wyznaczania priorytetów służących osiągnięciu wyznaczonego celu (01C-2A_K03).

Nazwa przedmiotu	**Stylistyka łacińska 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium/ k1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia skupią się wokół zagadnień związanych z analizą, tłumaczeniem i tworzeniem treści w języku łacińskim. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie zasad budowy tekstu i stylu tego języka oraz podniesienie kompetencji w formułowaniu wypowiedzi pisemnej w języku łacińskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość leksyki, gramatyki i składni łacińskiej na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) 1. wie, jakie są mechanizmy konstruowania zdań łacińskich; 2. zna zasady stosowania łacińskiej składni; 3. zna słownictwo łacińskie z różnych obszarów tematycznych; (01C-2A_W01, 01C-2A_W04) (umiejętności) 4. potrafi konstruować w języku łacińskim krótkie wypowiedzi w formie pisemnej; 5. umie przeprowadzać gramatyczną i stylistyczną analizę tekstu. (01C-2A_U01, 01C-2A_U04, 01C-2A_U08) (kompetencje) 6. wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania oraz przyjmowania krytyki; 7. jest gotów do pracy w grupie tworząc przyjazną atmosferę. (01C-2A_K01)

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium łacińskie 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Proseminarium/ p2, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności przekładu tekstu łacińskiego na język polski oraz dokonania jego pogłębionej analizy, obejmującej szczegółowe wiadomości leksykalno-gramatyczne, pogłębioną wiedzę na temat realiów epoki, w której powstał tekst, oraz zastosowanie aparatu krytycznego. Treścią zajęć jest przekład wybranego tekstu łacińskiego oraz opatrzenie go komentarzem uwzględniającym zarówno realia historyczne, społeczne i kulturowe, jak i aparat krytyczny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: 1) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu warstwę gramatyczno-leksykalną analizowanego tekstu; • w pogłębionym stopniu realia i tło społeczno-kulturowe czytanego tekstu; • zasady posługiwania się aparatem krytycznym; (01C-2A_W01, 01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05) 2) potrafi: • dokonać poprawnego przekładu tekstu łacińskiego na język polski oraz przeprowadzić jego analizę leksykalno-gramatyczną; • dokonać analizy tekstu w kontekście historycznym, społeczno-kulturowym i literackim; • odczytać aparat krytyczny; (01C-2A_U01, 01C-2A_U03, 01C-2A_U08) 3) jest gotów do: • kreatywnego i krytycznego przekładu tekstu oraz dyskusji na temat zawartych w nim realiów; • wykazania otwartości na odmienność kulturową reprezentowaną w tekście; • aktywnego działania na rzecz zachowania dziedzictwa antyku grecko-rzymskiego. (01C-2A_K01, 01C-2A_K02, 01C-2A_K05)
Nazwa przedmiotu	**Translatorium łacińskie 1**

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium/ t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć studenci czytają i poddają translacji dzieła autorów łacińskich należące do kanonu literatury antycznej i tradycji literackiej Europy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym, znajomość historii i kultury starożytnej Grecji i Rzymu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student / studentka: (wiedza) - rozumie znaczenie tłumaczonego tekstu dla rozwoju literatury i kultury europejskiej (01C-2A_W06); - rozumie powiązanie filologii klasycznej z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy i wykorzystuje tę wiedzę do zrozumienia tłumaczonego tekstu łacińskiego (01C-2A_W02); - zna zagadnienia z zakresu historii literatury i kultury antycznej oraz metody analizy tekstów i wykorzystuje tę wiedzę do gruntownego przygotowania tłumaczonego tekstu łacińskiego do samodzielnej translacji (01C-2A_W05); - zna metody przekładu tekstów starożytnych (01C-2A_W01). (umiejętności) - potrafi samodzielnie przetłumaczyć tekst łaciński z zastosowaniem wybranej metody przekładu (01C-2A_U01); - potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji tłumaczonego tekstu (01C-2A_U03); -potrafi trafnie analizować zagadnienia kulturowe przedstawione w przekładanym dziele literackim (01C-2A_U06); -potrafi formułować i wyrażać własne poglądy na temat kontekstu historycznego opisywanych wydarzeń i postaci (01C-2A_U07). (kompetencje) - jest gotów do samodzielnej pracy z tłumaczonym tekstem oryginalnym (01C-2A_K02); - jest otwarty na nowe interpretacje tekstu (01C-2A_K01); - dostrzega wykorzystanie antycznych środków wyrazu artystycznego przez przedstawicieli kultury europejskiej (01C-2A_K05).
Nazwa przedmiotu	**Łacina średniowieczna i nowożytna 1**

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium/t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką języka łacińskiego w epoce średniowiecznej i nowożytnej oraz metodami jego przekładu na podstawie wybranych utworów. W ramach zajęć studenci uzyskują również podstawową wiedzę z zakresu łacińskiej paleografii, brachygrafii i kodykologii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym oraz elementarna znajomość historii i literatury powszechnej (na poziomie szkoły średniej).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - ma podstawową wiedzę z zakresu łacińskiej paleografii, brachygrafii i kodykologii; - zna różnice pomiędzy łaciną klasyczną a późniejszą w obrębie ortografii, fleksji i składni; - zna rozpiętość historyczną, geograficzną i gatunkową występowania języka łacińskiego w epokach poklasycznych oraz jej wpływ na kształtowanie się języka; - zna opracowania i słowniki niezbędne do poprawnego odczytania i przekładu tekstu średniowiecznego bądź nowożytnego; (01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05, 01C-2A_W06) (umiejętności) - potrafi wskazać różnice pomiędzy łaciną klasyczną a średniowieczną i nowożytną; - potrafi odczytać tekst łaciński zawierający podstawowe skróty; - potrafi dokonać przekładu wybranego tekstu łacińskiego z okresu średniowiecza bądź nowożytności, korzystając z odpowiednich słowników oraz opracowań. (01C-2A_U01, 01C-2A_U03, 01C-2A_U01, 01C-2A_U08) (kompetencje) - jest otwarty na odmienność kulturową reprezentowaną w tłumaczonym tekście; - rozumie rolę języka łacińskiego w rozwoju wszystkich gatunków piśmiennictwa europejskiego oraz języków nowożytnej Europy. (01C-2A_K01, 01C-2A_K05)

Przedmioty specjalizacyjne

Nazwa przedmiotu	**Translatorium greckie 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium /t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia prowadzone są w oparciu o oryginalne teksty greckie prozaiczne i poetyckie, zgodnie z preferencjami grupy studentów. Kształcą w uczestnikach zdolności rozumienia utworów literackich oraz uczą ich poprawnej interpretacji (pola semantyczne, figury retoryczne, realia, substrat filozoficzny). Zajęcia wdrażają do poprawnej recytacji utworu poetyckiego w różnych metrach. Rozwijają również umiejętność przekładu tekstu greckiego na literacki język polski oraz przygotowują do samodzielnej działalności translatorskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka greckiego na poziomie średnio zaawansowanym
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: 1. utrwala zdobytą wiedzę w zakresie języka greckiego i rozwija jego znajomość (01C-2A_W04); 2. porządkuje i pogłębia wiedzę w z zakresu historii literatury i kultury antycznej oraz metody analizy tekstów (01C-2A_W05); 3. rozumie problemy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do zdobyczy kulturowych starożytnej Grecji (01C-2A_W03); 4. samodzielnie czyta i tłumaczy teksty greckie o średnim stopniu trudności (01C-2A_U01); 5. dokonuje krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów tekstów literackich z uwzględnieniem kontekstu historycznego i społecznego (01C-2A_U03); 6. formułuje i wyraża własne poglądy w związku z problematyką analizowanych utworów (01C-2A_U07); 7. z tolerancją odnosi się do odmiennych interpretacji, punktów widzenia i ocen (01C-1A_K05); 8. docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe najdawniejszej literatury greckiej (01C-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium greckie 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium/ p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności pracy z oryginalnym tekstem greckim: ćwiczenie rozumienia jego warstwy leksykalnej i gramatycznej oraz pogłębiona analiza realioznawcza w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka starogreckiego na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: 1) zna i rozumie: • zagadnienia gramatyczne i słownictwo występujące w tekście; • realia historyczne i tło kulturowe czytanego tekstu (01C-2A_W01, 01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05) 2) potrafi: • dokonać poprawnego przekładu wybranego tekstu greckiego na język polski; • rozpoznać i nazwać występujące w tekście konstrukcje składniowe; • dokonać analizy tekstu w kontekście historycznym, społecznym oraz literackim. (01C-2A_U01, 01C-2A_U03) 3) jest gotów do: • udziału w dyskusji na temat interpretacji tekstu, zachowaniem otwartości na różnice kulturowe; • docenienia dziedzictwa kulturowego starożytnej literatury greckiej. (01C-2A_K01, 01C-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	**Translatorium włoskie 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium / t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny. Ich celem jest zapoznanie uczestników z różnymi rodzajami tekstów pisanych w języku włoskim, a następnie ich analiza i poprawne (pod względem formy, treści i wymowy) przełożenie na język polski, a także tworzenie tekstów pisemnych w języku włoskim na wybrane tematy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka włoskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu gramatykę i leksykę języka włoskiego: 01C-2A_W04 (umiejętności) potrafi: • samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty w języku włoskim o średniozaawansowanym stopniu trudności: 01C-2A_U01 • porozumiewać się w języku włoskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z innych dyscyplin humanistycznych, oraz tworzyć różne typy prac pisemnych w języku włoskim: 01C-2A_U04 (kompetencje) jest gotów do: • wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji w życiu zawodowym oraz rozwiązywania problemów: 01C-2A_K01 • uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, z wykorzystaniem różnych jego form: 01C-1A_K04

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium włoskie 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium 1 /p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości języka włoskiego w zakresie gramatyki i słownictwa, a także wykształcenie w studentach umiejętności pracy z tekstem włoskim z obszaru literatury i kultury - ćwiczenie rozumienia nie tylko jego warstwy leksykalnej i gramatycznej, lecz również pogłębiona analiza w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość włoskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu gramatykę i leksykę języka włoskiego: 01C-2A_W04 (umiejętności) potrafi: • samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty w języku włoskim, a także tworzyć własne teksty oraz wypowiedzi na wybrane tematy w języku włoskim: 01C-2A_U01 • dokonać krytycznej analizy i interpretacji tekstów w języku włoskim, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także przeprowadzać argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania: 01C-2A_U03 (kompetencje) jest gotów do: • wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji w życiu zawodowym oraz rozwiązywania problemów: 01C-2A_K01 • uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, z wykorzystaniem różnych jego form: 01C-1A_K04

Nazwa przedmiotu	**Greka starożytna 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium /k1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest opanowania starożytnego języka greckiego (dialekt attycki) w stopniu umożliwiającym czytanie, rozumienie i tłumaczenie tekstu oryginalnego na poziomie podstawowym. Przedmiot umożliwia pogłębienie wiedzy o kulturze starożytnych i współczesnych Greków poprzez pryzmat języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość morfologii, fleksji i składni języka polskiego, znajomość terminów stosowanych w gramatyce języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student ma podstawową wiedzę o piśmie i języku starogreckim; zna terminologię językoznawczą; zdobywa wiedzę o gramatyce języka greckiego w zakresie fonetyki, morfologii, syntaksy, leksyki, słowotwórstwa i etymologii. (01C-2A_W01, 01C-2A_W04) Umiejętności: Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty starogreckie i tłumaczyć je na język polski. Rozpoznaje i nazywa kategorie gramatyczne, dostrzega podstawowe konstrukcje składniowe. (01C-2A_U01) Inne kompetencje: Student dostrzega podobieństwa i odmienności pomiędzy językiem greckim i polskim, dostrzega wpływ języka greckiego na język polski oraz inne języki europejskie. (01C-2A_K05)

II semestr

Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium /s, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium magisterskiego jest przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii pracy naukowej, koniecznej dla prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej. Student dokonuje wyboru spośród tematów zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia lub wskazuje tematykę, którą interesuje się szczególnie i razem z prowadzącym, po jego aprobacie, zawęża ją do tematu rozprawy magisterskiej; następnie dokonuje wyboru testimoniów źródłowych, a także wiodących monografii i artykułów z zakresu tematyki jego pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego (oraz opcjonalnie greki starożytnej) i języka nowożytnego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu, a także literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu oraz podstawowej metodologii nauk o antyku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej reprezentowanej dyscypliny oraz wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej (01C-2A_W01, 01C-2A_W07); - ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych (01C-2A_W02); - zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01C-2A_W08); (umiejętności) - organizuje podstawy pracy naukowej przez skonkretyzowanie przestrzeni badawczej, buduje bazę bibliograficzną eksploatując dostępne metody kwerendy, publikacje i sieć internetową (01C-2A_U02); - interpretuje zebrane materiały pod kątem ich przydatności do zamierzonych badań i wybiera właściwą metodę badań (01C-2A_U03); - przygotowuje wystąpienia na tematy dotyczące specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem

	podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01C-2A_U04); - samodzielnie zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu tematyki rozprawy oraz rozwija swoje umiejętności badawcze (01C-2A_U05); - przeprowadza pogłębione badania pozwalające na rozwiązywanie napotykanych w pracy nad rozprawą problemów (01C-2A_U06); -stawia własne hipotezy i skutecznie ich broni lub akceptuje zmianę w swoim sposobie myślenia (01C-2A_U07); - planuje i organizuje swoją pracę badawczą (01C-2A_U08); (kompetencje) - wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania krytyki i przyjmowania polemicznych uwag pod adresem własnych osiągnięć (01C-2A_K01); - wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań badawczych i rozwiązywaniu problemów (01C-2A_K02); - posiada umiejętność wyznaczania priorytetów służących osiągnięciu wyznaczonego celu (01C-2A_K03).

Nazwa przedmiotu	**Stylistyka łacińska 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium/ k1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia skupią się wokół zagadnień związanych z analizą, tłumaczeniem i tworzeniem treści w języku łacińskim. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie zasad budowy tekstu i stylu tego języka oraz podniesienie kompetencji w formułowaniu wypowiedzi pisemnej w języku łacińskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość leksyki, gramatyki i składni łacińskiej na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) 1. wie, jakie są mechanizmy konstruowania zdań łacińskich; 2. zna zasady stosowania łacińskiej składni; 3. zna słownictwo łacińskie z różnych obszarów tematycznych; (01C-2A_W01, 01C-2A_W04) (umiejętności) 4. potrafi konstruować w języku łacińskim krótkie wypowiedzi w formie pisemnej; 5. umie przeprowadzać gramatyczną i stylistyczną analizę tekstu. (01C-2A_U01, 01C-2A_U04, 01C-2A_U08) (kompetencje) 6. wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania oraz przyjmowania krytyki; 7. jest gotów do pracy w grupie tworząc przyjazną atmosferę. (01C-2A_K01)

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium łacińskie 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Proseminarium/ p2, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności przekładu tekstu łacińskiego na język polski oraz dokonania jego pogłębionej analizy, obejmującej szczegółowe wiadomości leksykalno-gramatyczne, pogłębioną wiedzę na temat realiów epoki, w której powstał tekst, oraz zastosowanie aparatu krytycznego. Treścią zajęć jest przekład wybranego tekstu łacińskiego oraz opatrzenie go komentarzem uwzględniającym zarówno realia historyczne, społeczne i kulturowe, jak i aparat krytyczny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: 1) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu warstwę gramatyczno-leksykalną analizowanego tekstu; • w pogłębionym stopniu realia i tło społeczno-kulturowe czytanego tekstu; • zasady posługiwania się aparatem krytycznym; (01C-2A_W01, 01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05) 2) potrafi: • dokonać poprawnego przekładu tekstu łacińskiego na język polski oraz przeprowadzić jego analizę leksykalno-gramatyczną; • dokonać analizy tekstu w kontekście historycznym, społeczno-kulturowym i literackim; • odczytać aparat krytyczny; (01C-2A_U01, 01C-2A_U03, 01C-2A_U08) 3) jest gotów do: • kreatywnego i krytycznego przekładu tekstu oraz dyskusji na temat zawartych w nim realiów; • wykazania otwartości na odmienność kulturową reprezentowaną w tekście; • aktywnego działania na rzecz zachowania dziedzictwa antyku grecko-rzymskiego. (01C-2A_K01, 01C-2A_K02, 01C-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	**Translatorium łacińskie 2**

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium/ t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć studenci czytają i poddają translacji dzieła autorów łacińskich należące do kanonu literatury antycznej i tradycji literackiej Europy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym, znajomość historii i kultury starożytnej Grecji i Rzymu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student / studentka: (wiedza) - rozumie znaczenie tłumaczonego tekstu dla rozwoju literatury i kultury europejskiej (01C-2A_W06); - rozumie powiązanie filologii klasycznej z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy i wykorzystuje tę wiedzę do zrozumienia tłumaczonego tekstu łacińskiego (01C-2A_W02); - zna zagadnienia z zakresu historii literatury i kultury antycznej oraz metody analizy tekstów i wykorzystuje tę wiedzę do gruntownego przygotowania tłumaczonego tekstu łacińskiego do samodzielnej translacji (01C-2A_W05); - zna metody przekładu tekstów starożytnych (01C-2A_W01). (umiejętności) - potrafi samodzielnie przetłumaczyć tekst łaciński z zastosowaniem wybranej metody przekładu (01C-2A_U01); - potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji tłumaczonego tekstu (01C-2A_U03); -potrafi trafnie analizować zagadnienia kulturowe przedstawione w przekładanym dziele literackim (01C-2A_U06); -potrafi formułować i wyrażać własne poglądy na temat kontekstu historycznego opisywanych wydarzeń i postaci (01C-2A_U07). (kompetencje) - jest gotów do samodzielnej pracy z tłumaczonym tekstem oryginalnym (01C-2A_K02); - jest otwarty na nowe interpretacje tekstu (01C-2A_K01); - dostrzega wykorzystanie antycznych środków wyrazu artystycznego przez przedstawicieli kultury europejskiej (01C-2A_K05).
Nazwa przedmiotu	**Łacina średniowieczna i nowożytna 2**

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium/t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką języka łacińskiego w epoce średniowiecznej i nowożytnej oraz metodami jego przekładu na podstawie wybranych utworów. W ramach zajęć studenci uzyskują również podstawową wiedzę z zakresu łacińskiej paleografii, brachygrafii i kodykologii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym oraz elementarna znajomość historii i literatury powszechnej (na poziomie szkoły średniej).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - ma podstawową wiedzę z zakresu łacińskiej paleografii, brachygrafii i kodykologii; - zna różnice pomiędzy łaciną klasyczną a późniejszą w obrębie ortografii, fleksji i składni; - zna rozpiętość historyczną, geograficzną i gatunkową występowania języka łacińskiego w epokach poklasycznych oraz jej wpływ na kształtowanie się języka; - zna opracowania i słowniki niezbędne do poprawnego odczytania i przekładu tekstu średniowiecznego bądź nowożytnego; (01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05, 01C-2A_W06) (umiejętności) - potrafi wskazać różnice pomiędzy łaciną klasyczną a średniowieczną i nowożytną; - potrafi odczytać tekst łaciński zawierający podstawowe skróty; - potrafi dokonać przekładu wybranego tekstu łacińskiego z okresu średniowiecza bądź nowożytności, korzystając z odpowiednich słowników oraz opracowań. (01C-2A_U01, 01C-2A_U03, 01C-2A_U01, 01C-2A_U08) (kompetencje) - jest otwarty na odmienność kulturową reprezentowaną w tłumaczonym tekście; - rozumie rolę języka łacińskiego w rozwoju wszystkich gatunków piśmiennictwa europejskiego oraz języków nowożytnej Europy. (01C-2A_K01, 01C-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	**Praktyki zawodowe**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	praktyki zawodowe /pr, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów ze sposobem organizacji pracy w instytucjach kultury związanych z kulturą literacką – w redakcjach mediów, w wydawnictwach, w domach kultury. Praktyki stwarzają szansę praktycznej weryfikacji wiedzy, umiejętności i postaw zdobytych w trakcie studiów oraz pogłębienia kompetencji społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka (wiedza) zna i rozumie: • uwarunkowania, którym podlegają instytucje kultury oraz zasady i formy zarządzania nimi w skali regionu i/lub kraju: 01C-2A_W08 (umiejętności) potrafi: • realizować zadania związane z promocją i upowszechnianiem życia kulturalnego: 01C-2A_U08 • planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole: 01C-2A_U08 (kompetencje) jest gotów do: 1. określania priorytetów służących realizacji przedsięwziętych zadań i myślenia przedsiębiorczego: 01C-2A_K03 2. przestrzegania zasad etyki w wykonywanych zawodach: 01C-2A_K04 3. wykorzystania kompetencji interkulturowych i otwartości na odmienność kulturową, a także umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interpersonalnych i interkulturowych w pracy w sektorze kultury, oświaty, w mediach, biurach tłumaczy i innych: 01C-2A_K01

Przedmioty specjalizacyjne

Nazwa przedmiotu	**Translatorium greckie 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium /t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia prowadzone są w oparciu o oryginalne teksty greckie prozaiczne i poetyckie, zgodnie z preferencjami grupy studentów. Kształcą w uczestnikach zdolności rozumienia utworów literackich oraz uczą ich poprawnej interpretacji (pola semantyczne, figury retoryczne, realia, substrat filozoficzny). Zajęcia wdrażają do poprawnej recytacji utworu poetyckiego w różnych metrach. Rozwijają również umiejętność przekładu tekstu greckiego na literacki język polski oraz przygotowują do samodzielnej działalności translatorskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka greckiego na poziomie średnio zaawansowanym
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: 1. utrwala zdobytą wiedzę w zakresie języka greckiego i rozwija jego znajomość (01C-2A_W04); 2. porządkuje i pogłębia wiedzę w z zakresu historii literatury i kultury antycznej oraz metody analizy tekstów (01C-2A_W05); 3. rozumie problemy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do zdobyczy kulturowych starożytnej Grecji (01C-2A_W03); 4. samodzielnie czyta i tłumaczy teksty greckie o średnim stopniu trudności (01C-2A_U01); 5. dokonuje krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów tekstów literackich z uwzględnieniem kontekstu historycznego i społecznego (01C-2A_U03); 6. formułuje i wyraża własne poglądy w związku z problematyką analizowanych utworów (01C-2A_U07); 7. z tolerancją odnosi się do odmiennych interpretacji, punktów widzenia i ocen (01C-1A_K05); 8. docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe najdawniejszej literatury greckiej (01C-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium greckie 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium/ p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności pracy z oryginalnym tekstem greckim: ćwiczenie rozumienia jego warstwy leksykalnej i gramatycznej oraz pogłębiona analiza realioznawcza w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka starogreckiego na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: 1) zna i rozumie: • zagadnienia gramatyczne i słownictwo występujące w tekście; • realia historyczne i tło kulturowe czytanego tekstu (01C-2A_W01, 01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05) 2) potrafi: • dokonać poprawnego przekładu wybranego tekstu greckiego na język polski; • rozpoznać i nazwać występujące w tekście konstrukcje składniowe; • dokonać analizy tekstu w kontekście historycznym, społecznym oraz literackim. (01C-2A_U01, 01C-2A_U03) 3) jest gotów do: • udziału w dyskusji na temat interpretacji tekstu, zachowaniem otwartości na różnice kulturowe; • docenienia dziedzictwa kulturowego starożytnej literatury greckiej. (01C-2A_K01, 01C-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	**Translatorium włoskie 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium / t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny. Ich celem jest zapoznanie uczestników z różnymi rodzajami tekstów pisanych w języku włoskim, a następnie ich analiza i poprawne (pod względem formy, treści i wymowy) przełożenie na język polski, a także tworzenie tekstów pisemnych w języku włoskim na wybrane tematy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka włoskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu gramatykę i leksykę języka włoskiego: 01C-2A_W04 (umiejętności) potrafi: • samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty w języku włoskim o średniozaawansowanym stopniu trudności: 01C-2A_U01 • porozumiewać się w języku włoskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z innych dyscyplin humanistycznych, oraz tworzyć różne typy prac pisemnych w języku włoskim: 01C-2A_U04 (kompetencje) jest gotów do: • wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji w życiu zawodowym oraz rozwiązywania problemów: 01C-2A_K01 • uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, z wykorzystaniem różnych jego form: 01C-1A_K04

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium włoskie 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium 1 /p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości języka włoskiego w zakresie gramatyki i słownictwa, a także wykształcenie w studentach umiejętności pracy z tekstem włoskim z obszaru literatury i kultury - ćwiczenie rozumienia nie tylko jego warstwy leksykalnej i gramatycznej, lecz również pogłębiona analiza w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość włoskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu gramatykę i leksykę języka włoskiego: 01C-2A_W04 (umiejętności) potrafi: • samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty w języku włoskim, a także tworzyć własne teksty oraz wypowiedzi na wybrane tematy w języku włoskim: 01C-2A_U01 • dokonać krytycznej analizy i interpretacji tekstów w języku włoskim, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także przeprowadzać argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania: 01C-2A_U03 (kompetencje) jest gotów do: • wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji w życiu zawodowym oraz rozwiązywania problemów: 01C-2A_K01 • uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, z wykorzystaniem różnych jego form: 01C-1A_K04

Nazwa przedmiotu	**Greka starożytna 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium /k1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest opanowania starożytnego języka greckiego (dialekt attycki) w stopniu umożliwiającym czytanie, rozumienie i tłumaczenie tekstu oryginalnego na poziomie podstawowym. Przedmiot umożliwia pogłębienie wiedzy o kulturze starożytnych i współczesnych Greków poprzez pryzmat języka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość morfologii, fleksji i składni języka polskiego, znajomość terminów stosowanych w gramatyce języka polskiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: Student ma podstawową wiedzę o piśmie i języku starogreckim; zna terminologię językoznawczą; zdobywa wiedzę o gramatyce języka greckiego w zakresie fonetyki, morfologii, syntaksy, leksyki, słowotwórstwa i etymologii. (01C-2A_W01, 01C-2A_W04) Umiejętności: Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty starogreckie i tłumaczyć je na język polski. Rozpoznaje i nazywa kategorie gramatyczne, dostrzega podstawowe konstrukcje składniowe. (01C-2A_U01) Inne kompetencje: Student dostrzega podobieństwa i odmienności pomiędzy językiem greckim i polskim, dostrzega wpływ języka greckiego na język polski oraz inne języki europejskie. (01C-2A_K05)

III semestr

Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium /s, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium magisterskiego jest przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii pracy naukowej, koniecznej dla prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej. Drugi rok poświęcony jest głównie procesowi tworzenia badawczej części pracy i zwieńczony jest złożeniem przez studentka/studentkę pracy magisterskiej. Zajęcia skupiają się na zagadnieniach metodologicznych pomocnych w pisaniu pracy oraz na omawianiu problemów powstających w trakcie pisania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego (oraz opcjonalnie greki starożytnej) i języka nowożytnego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu, a także literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu oraz podstawowej metodologii nauk o antyku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej reprezentowanej dyscypliny oraz wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej (01C-2A_W01, 01C-2A_W07); - ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych (01C-2A_W02); - zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01C-2A_W08); (umiejętności) - organizuje podstawy pracy naukowej przez skonkretyzowanie przestrzeni badawczej, buduje bazę bibliograficzną eksploatując dostępne metody kwerendy, publikacje i sieć internetową (01C-2A_U02); - interpretuje zebrane materiały pod kątem ich przydatności do zamierzonych badań i wybiera właściwą metodę badań (01C-2A_U03); - przygotowuje wystąpienia na tematy dotyczące specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem

	podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01C-2A_U04); - samodzielnie zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu tematyki rozprawy oraz rozwija swoje umiejętności badawcze (01C-2A_U05); - przeprowadza pogłębione badania pozwalające na rozwiązywanie napotykanych w pracy nad rozprawą problemów (01C-2A_U06); -stawia własne hipotezy i skutecznie ich broni lub akceptuje zmianę w swoim sposobie myślenia (01C-2A_U07); - planuje i organizuje swoją pracę badawczą (01C-2A_U08); (kompetencje) - wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania krytyki i przyjmowania polemicznych uwag pod adresem własnych osiągnięć (01C-2A_K01); - wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań badawczych i rozwiązywaniu problemów (01C-2A_K02); - posiada umiejętność wyznaczania priorytetów służących osiągnięciu wyznaczonego celu (01C-2A_K03).

Nazwa przedmiotu	**Stylistyka łacińska 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium/ k1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia skupią się wokół zagadnień związanych z analizą, tłumaczeniem i tworzeniem treści w języku łacińskim. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie zasad budowy tekstu i stylu tego języka oraz podniesienie kompetencji w formułowaniu wypowiedzi pisemnej w języku łacińskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość leksyki, gramatyki i składni łacińskiej na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) 1. wie, jakie są mechanizmy konstruowania zdań łacińskich; 2. zna zasady stosowania łacińskiej składni; 3. zna słownictwo łacińskie z różnych obszarów tematycznych; (01C-2A_W01, 01C-2A_W04) (umiejętności) 4. potrafi konstruować w języku łacińskim krótkie wypowiedzi w formie pisemnej; 5. umie przeprowadzać gramatyczną i stylistyczną analizę tekstu. (01C-2A_U01, 01C-2A_U04, 01C-2A_U08) (kompetencje) 6. wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania oraz przyjmowania krytyki; 7. jest gotów do pracy w grupie tworząc przyjazną atmosferę. (01C-2A_K01)

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium łacińskie 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Proseminarium/ p2, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności przekładu tekstu łacińskiego na język polski oraz dokonania jego pogłębionej analizy, obejmującej szczegółowe wiadomości leksykalno-gramatyczne, pogłębioną wiedzę na temat realiów epoki, w której powstał tekst, oraz zastosowanie aparatu krytycznego. Treścią zajęć jest przekład wybranego tekstu łacińskiego oraz opatrzenie go komentarzem uwzględniającym zarówno realia historyczne, społeczne i kulturowe, jak i aparat krytyczny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: 1) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu warstwę gramatyczno-leksykalną analizowanego tekstu; • w pogłębionym stopniu realia i tło społeczno-kulturowe czytanego tekstu; • zasady posługiwania się aparatem krytycznym; (01C-2A_W01, 01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05) 2) potrafi: • dokonać poprawnego przekładu tekstu łacińskiego na język polski oraz przeprowadzić jego analizę leksykalno-gramatyczną; • dokonać analizy tekstu w kontekście historycznym, społeczno-kulturowym i literackim; • odczytać aparat krytyczny; (01C-2A_U01, 01C-2A_U03, 01C-2A_U08) 3) jest gotów do: • kreatywnego i krytycznego przekładu tekstu oraz dyskusji na temat zawartych w nim realiów; • wykazania otwartości na odmienność kulturową reprezentowaną w tekście; • aktywnego działania na rzecz zachowania dziedzictwa antyku grecko-rzymskiego. (01C-2A_K01, 01C-2A_K02, 01C-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	**Translatorium łacińskie 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium/ t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	8
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć studenci czytają i poddają translacji dzieła autorów łacińskich należące do kanonu literatury antycznej i tradycji literackiej Europy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego na poziomie średnio zaawansowanym, znajomość historii i kultury starożytnej Grecji i Rzymu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student / studentka: (wiedza) - rozumie znaczenie tłumaczonego tekstu dla rozwoju literatury i kultury europejskiej (01C-2A_W06); - rozumie powiązanie filologii klasycznej z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy i wykorzystuje tę wiedzę do zrozumienia tłumaczonego tekstu łacińskiego (01C-2A_W02); - zna zagadnienia z zakresu historii literatury i kultury antycznej oraz metody analizy tekstów i wykorzystuje tę wiedzę do gruntownego przygotowania tłumaczonego tekstu łacińskiego do samodzielnej translacji (01C-2A_W05); - zna metody przekładu tekstów starożytnych (01C-2A_W01). (umiejętności) - potrafi samodzielnie przetłumaczyć tekst łaciński z zastosowaniem wybranej metody przekładu (01C-2A_U01); - potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji tłumaczonego tekstu (01C-2A_U03); -potrafi trafnie analizować zagadnienia kulturowe przedstawione w przekładanym dziele literackim (01C-2A_U06); -potrafi formułować i wyrażać własne poglądy na temat kontekstu historycznego opisywanych wydarzeń i postaci (01C-2A_U07). (kompetencje) - jest gotów do samodzielnej pracy z tłumaczonym tekstem oryginalnym (01C-2A_K02); - jest otwarty na nowe interpretacje tekstu (01C-2A_K01); - dostrzega wykorzystanie antycznych środków wyrazu artystycznego przez przedstawicieli kultury europejskiej (01C-2A_K05).
Nazwa przedmiotu	**Retoryka starożytna we współczesnej pragmatyce**

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium /k2, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia skupią się wokół zagadnień związanych z retoryką antyczną (grecką, bizantyńską i rzymską), metodami jej nauczania oraz jej miejscem, rolą i zastosowaniem na progu nowożytności. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią retoryki, a także zarysowanie kształtu jej dalszego rozwoju, pogłębienie umiejętności używania języka dla osiągnięcia celów perswazyjnych w mowie i piśmie oraz poszerzenie rozumienia, rozpoznawania i umiejętności analizowania tekstów perswazyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiadomości z zakresu gramatyki języka polskiego oraz z literatury europejskiej na poziomie matury podstawowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) 1. zna najważniejsze pisma retoryczne Grecji i Rzymu; 2. wie, jakie są podstawowe toposy literackie; 3. zna działy retoryki; 01C-2A_W01,01C-2A_W02, 01C-2A_W03, 01C-2A_W06 (umiejętności) 1. potrafi uzasadnić zastosowanie różnych typów mów; 2. umie dokonać analizy kluczowych pojęć z zakresu retoryki okresu starożytnego i wskazać ich współczesne zastosowanie; 3. potrafi prezentować swoje badania w prezentacjach multimedialnych; 01C-2A_U03, 01C-2A_U04, 01C-2A_U07, 01C-2A_U08 (kompetencje) 1. dostrzega problemy etyczne związane ze stosowaniem perswazji retorycznej w życiu społecznym (01C-2A_K04); 2.docenia wpływ tradycji retorycznej starożytności na życie społeczne świata współczesnego (01C-2A_K05).
Nazwa przedmiotu	**Starożytne korzenie współczesnej Europy 1**

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium /p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie ich uczestniczek i uczestników z wybranymi formami recepcji kultury antycznej w świecie współczesnym, jak również wybranymi narzędziami metodologicznymi przydatnymi w badaniu i interpretacji wątków recepcyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość kultury starożytnej Grecji i Rzymu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza): - zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii klasycznej [01C-2A_W01]; - zna w pogłębionym stopniu powiązanie filologii klasycznej z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy [01C-2A_W02]; - zna dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury starożytnej Grecji i Rzymu [01C-2A_W03]; - zna w pogłębionym stopniu wybrane aspekty transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej [01C-2A_W06]. (umiejętności): - potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów tekstów oraz innych wytworów kultury [01C-2A_U03]; - potrafi tworzyć różne typy prac pisemnych i przygotować wystąpienia ustne [01C-2A_U04]; - potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych [01C-2A_U07]; - potrafi planować i organizować badawczą pracę indywidualną, a także planować, organizować oraz kierować pracą zespołu [01C-2A_U08]. (kompetencje): -wykazuje kreatywność i otwartość na odmienność kulturową [01C-2A_K01] - docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania szczególnie grecko-rzymskiego antyku [01C-2A_K05]. - uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych jego form [[01C-2A_K06].

Nazwa przedmiotu	**Zajęcia specjalizacyjne 1**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	zajęcia specjalistyczne/zs, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć specjalizacyjnych jest przybliżenie studentom wybranego aspektu badań nad językiem i kulturą klasyczną oraz przekazanie im w tym zakresie szczegółowej wiedzy oraz pogłębionych umiejętności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języków klasycznych (łaciny na poziomie zaawansowanym, greki przynajmniej podstawowym) oraz historii i kultury starożytnej Grecji i Rzymu
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii klasycznej (01C-2A_W01); - zna w pogłębionym stopniu powiązanie filologii klasycznej z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (01C-2A_W02); - zna w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języków starożytnych oraz ich historyczną zmienność (01C-2A_W04); (umiejętności) - potrafi samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty starożytne oraz dokonać ich pogłębionej analizy (01C-2A_U01, 01C-2A_U03) - potrafi planować i organizować badawczą pracę indywidualną, a także planować, organizować oraz kierować pracą zespołu, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy (01C-2A_U08) (kompetencje) - wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych, ich planowaniu i organizacji (01C-2A_K02); - określa priorytety służące realizacji określonych działań (01C-2A_K03).

Przedmioty specjalizacyjne

Nazwa przedmiotu	**Translatorium greckie 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium /t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia prowadzone są w oparciu o oryginalne teksty greckie prozaiczne i poetyckie, zgodnie z preferencjami grupy studentów. Kształcą w uczestnikach zdolności rozumienia utworów literackich oraz uczą ich poprawnej interpretacji (pola semantyczne, figury retoryczne, realia, substrat filozoficzny). Zajęcia wdrażają do poprawnej recytacji utworu poetyckiego w różnych metrach. Rozwijają również umiejętność przekładu tekstu greckiego na literacki język polski oraz przygotowują do samodzielnej działalności translatorskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka greckiego na poziomie średnio zaawansowanym
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: 1. utrwala zdobytą wiedzę w zakresie języka greckiego i rozwija jego znajomość (01C-2A_W04); 2. porządkuje i pogłębia wiedzę w z zakresu historii literatury i kultury antycznej oraz metody analizy tekstów (01C-2A_W05); 3. rozumie problemy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do zdobyczy kulturowych starożytnej Grecji (01C-2A_W03); 4. samodzielnie czyta i tłumaczy teksty greckie o średnim stopniu trudności (01C-2A_U01); 5. dokonuje krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów tekstów literackich z uwzględnieniem kontekstu historycznego i społecznego (01C-2A_U03); 6. formułuje i wyraża własne poglądy w związku z problematyką analizowanych utworów (01C-2A_U07); 7. z tolerancją odnosi się do odmiennych interpretacji, punktów widzenia i ocen (01C-1A_K05); 8. docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe najdawniejszej literatury greckiej (01C-1A_K06).

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium greckie 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium/ p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności pracy z oryginalnym tekstem greckim: ćwiczenie rozumienia jego warstwy leksykalnej i gramatycznej oraz pogłębiona analiza realioznawcza w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka starogreckiego na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: 1) zna i rozumie: • zagadnienia gramatyczne i słownictwo występujące w tekście; • realia historyczne i tło kulturowe czytanego tekstu (01C-2A_W01, 01C-2A_W02, 01C-2A_W04, 01C-2A_W05) 2) potrafi: • dokonać poprawnego przekładu wybranego tekstu greckiego na język polski; • rozpoznać i nazwać występujące w tekście konstrukcje składniowe; • dokonać analizy tekstu w kontekście historycznym, społecznym oraz literackim. (01C-2A_U01, 01C-2A_U03) 3) jest gotów do: • udziału w dyskusji na temat interpretacji tekstu, zachowaniem otwartości na różnice kulturowe; • docenienia dziedzictwa kulturowego starożytnej literatury greckiej. (01C-2A_K01, 01C-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	**Translatorium włoskie 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	translatorium / t, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny. Ich celem jest zapoznanie uczestników z różnymi rodzajami tekstów pisanych w języku włoskim, a następnie ich analiza i poprawne (pod względem formy, treści i wymowy) przełożenie na język polski, a także tworzenie tekstów pisemnych w języku włoskim na wybrane tematy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość języka włoskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu gramatykę i leksykę języka włoskiego: 01C-2A_W04 (umiejętności) potrafi: • samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty w języku włoskim o średniozaawansowanym stopniu trudności: 01C-2A_U01 • porozumiewać się w języku włoskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z innych dyscyplin humanistycznych, oraz tworzyć różne typy prac pisemnych w języku włoskim: 01C-2A_U04 (kompetencje) jest gotów do: • wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji w życiu zawodowym oraz rozwiązywania problemów: 01C-2A_K01 • uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, z wykorzystaniem różnych jego form: 01C-1A_K04

Nazwa przedmiotu	**Proseminarium włoskie 3**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium 1 /p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości języka włoskiego w zakresie gramatyki i słownictwa, a także wykształcenie w studentach umiejętności pracy z tekstem włoskim z obszaru literatury i kultury - ćwiczenie rozumienia nie tylko jego warstwy leksykalnej i gramatycznej, lecz również pogłębiona analiza w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	znajomość włoskiego na poziomie B1
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza) zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu gramatykę i leksykę języka włoskiego: 01C-2A_W04 (umiejętności) potrafi: • samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty w języku włoskim, a także tworzyć własne teksty oraz wypowiedzi na wybrane tematy w języku włoskim: 01C-2A_U01 • dokonać krytycznej analizy i interpretacji tekstów w języku włoskim, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy, a także przeprowadzać argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania: 01C-2A_U03 (kompetencje) jest gotów do: • wykorzystania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia i samodzielnej analizy różnych sytuacji w życiu zawodowym oraz rozwiązywania problemów: 01C-2A_K01 • uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, z wykorzystaniem różnych jego form: 01C-1A_K04

IV semestr

Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie 4**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	seminarium /s, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	16
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium magisterskiego jest przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii pracy naukowej, koniecznej dla prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej. Drugi rok poświęcony jest głównie procesowi tworzenia badawczej części pracy i zwieńczony jest złożeniem przez studentka/studentkę pracy magisterskiej. Zajęcia skupiają się na zagadnieniach metodologicznych pomocnych w pisaniu pracy oraz na omawianiu problemów powstających w trakcie pisania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka łacińskiego (oraz opcjonalnie greki starożytnej) i języka nowożytnego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu, a także literatury i kultury starożytnej Grecji i Rzymu oraz podstawowej metodologii nauk o antyku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej reprezentowanej dyscypliny oraz wiedzę szczegółową w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej (01C-2A_W01, 01C-2A_W07); - ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych (01C-2A_W02); - zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01C-2A_W08); (umiejętności) - organizuje podstawy pracy naukowej przez skonkretyzowanie przestrzeni badawczej, buduje bazę bibliograficzną eksploatując dostępne metody kwerendy, publikacje i sieć internetową (01C-2A_U02); - interpretuje zebrane materiały pod kątem ich przydatności do zamierzonych badań i wybiera właściwą metodę badań (01C-2A_U03); - przygotowuje wystąpienia na tematy dotyczące specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem

	podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01C-2A_U04); - samodzielnie zdobywa pogłębioną wiedzę z zakresu tematyki rozprawy oraz rozwija swoje umiejętności badawcze (01C-2A_U05); - przeprowadza pogłębione badania pozwalające na rozwiązywanie napotykanych w pracy nad rozprawą problemów (01C-2A_U06); -stawia własne hipotezy i skutecznie ich broni lub akceptuje zmianę w swoim sposobie myślenia (01C-2A_U07); - planuje i organizuje swoją pracę badawczą (01C-2A_U08); (kompetencje) - wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania krytyki i przyjmowania polemicznych uwag pod adresem własnych osiągnięć (01C-2A_K01); - wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań badawczych i rozwiązywaniu problemów (01C-2A_K02); - posiada umiejętność wyznaczania priorytetów służących osiągnięciu wyznaczonego celu (01C-2A_K03).

Nazwa przedmiotu	**Stylistyka łacińska 4**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	konwersatorium/ k1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia skupią się wokół zagadnień związanych z analizą, tłumaczeniem i tworzeniem treści w języku łacińskim. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie zasad budowy tekstu i stylu tego języka oraz podniesienie kompetencji w formułowaniu wypowiedzi pisemnej w języku łacińskim. Głównym celem pracy w ostatnim semestrze jest napisanie streszczenia pracy magisterskiej w języku łacińskim.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość leksyki, gramatyki i składni łacińskiej na poziomie średnio zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) 1. wie, jakie są mechanizmy konstruowania zdań łacińskich; 2. zna zasady stosowania łacińskiej składni; 3. zna słownictwo łacińskie z różnych obszarów tematycznych; (01C-2A_W01, 01C-2A_W04) (umiejętności) 4. potrafi konstruować w języku łacińskim krótkie wypowiedzi w formie pisemnej; 5. umie przeprowadzać gramatyczną i stylistyczną analizę tekstu. (01C-2A_U01, 01C-2A_U04, 01C-2A_U08) (kompetencje) 6. wykazuje zdolność do kulturalnego wygłaszania oraz przyjmowania krytyki; 7. jest gotów do pracy w grupie tworząc przyjazną atmosferę. (01C-2A_K01)

Nazwa przedmiotu	**Starożytne korzenie współczesnej Europy 2**
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	proseminarium /p1, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie ich uczestniczek i uczestników z wybranymi formami recepcji kultury antycznej w świecie współczesnym, jak również wybranymi narzędziami metodologicznymi przydatnymi w badaniu i interpretacji wątków recepcyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość kultury starożytnej Grecji i Rzymu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student / studentka: (wiedza): - zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii klasycznej [01C-2A_W01]; - zna w pogłębionym stopniu powiązanie filologii klasycznej z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy [01C-2A_W02]; - zna dylematy współczesnej cywilizacji z odniesieniem do wytworów kultury starożytnej Grecji i Rzymu [01C-2A_W03]; - zna w pogłębionym stopniu wybrane aspekty transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej [01C-2A_W06]. (umiejętności): - potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji różnych rodzajów tekstów oraz innych wytworów kultury [01C-2A_U03]; - potrafi tworzyć różne typy prac pisemnych i przygotować wystąpienia ustne [01C-2A_U04]; - potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych [01C-2A_U07]; - potrafi planować i organizować badawczą pracę indywidualną, a także planować, organizować oraz kierować pracą zespołu [01C-2A_U08]. (kompetencje): -wykazuje kreatywność i otwartość na odmienność kulturową [01C-2A_K01] - docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania szczególnie grecko-rzymskiego antyku [01C-2A_K05]. - uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych jego form [[01C-2A_K06].

Nazwa przedmiotu	**Zajęcia specjalizacyjne 2**

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	zajęcia specjalistyczne/zs, 28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć specjalizacyjnych jest przybliżenie studentom wybranego aspektu badań nad językiem i kulturą klasyczną oraz przekazanie im w tym zakresie szczegółowej wiedzy oraz pogłębionych umiejętności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języków klasycznych (łaciny na poziomie zaawansowanym, greki przynajmniej podstawowym) oraz historii i kultury starożytnej Grecji i Rzymu
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Student: (wiedza) - zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii klasycznej (01C-2A_W01); - zna w pogłębionym stopniu powiązanie filologii klasycznej z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (01C-2A_W02); - zna w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języków starożytnych oraz ich historyczną zmienność (01C-2A_W04); (umiejętności) - potrafi samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty starożytne oraz dokonać ich pogłębionej analizy (01C-2A_U01, 01C-2A_U03) - potrafi planować i organizować badawczą pracę indywidualną, a także planować, organizować oraz kierować pracą zespołu, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy (01C-2A_U08) (kompetencje) - wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych, ich planowaniu i organizacji (01C-2A_K02); - określa priorytety służące realizacji określonych działań (01C-2A_K03).